

NIÑOS Y NIÑAS EN SITUACIÓN DE VIDA EN CALLE

Grupo 3:
Priscila Jiménez
Maura Cruz
Diana Quimís
Vittorio Toti
Edwin Apolo



JUSTIFICACIÓN

CT única

Datos
estadísticos

Concientizar al
Estado y a la
sociedad

OBJETIVO GENERAL

Crear una Comunidad Terapéutica que proporcione un tratamiento integral basado en la conexión y restauración de los componentes físico, mental, espiritual, social y familiar de los niños en situación de calle.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar los factores de riesgo

Identificar y fortalecer los factores de protección

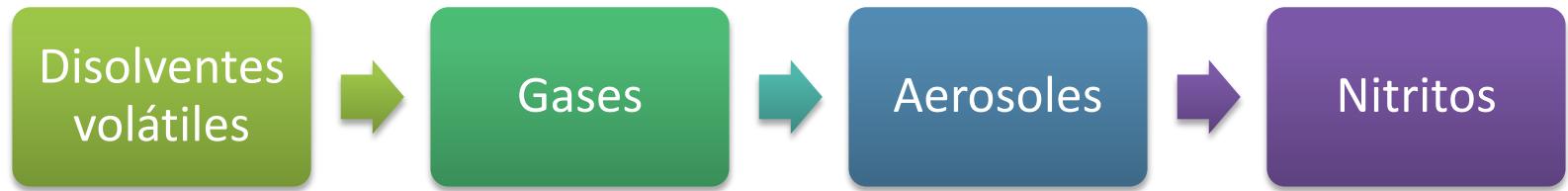
Realizar prevención y tratamiento contra el consumo experimental y abuso de drogas

Impulsar la educación

Fortalecer el vínculo familiar

Fomentar la creación de alianzas

SUSTANCIAS INHALANTES



SUSTANCIAS INHALANTES

Efectos a corto plazo

- Agitación
- Somnolencia
- Desinhibición
- Aturdimiento
- Pérdida de la memoria a corto plazo
- Náuseas, vómito, epistaxis y diplopía

Efectos a largo plazo

- Deterioro cognitivo, motriz, visual y auditivo
- Comportamiento conflictivo, compulsivo, apático
- Juicio deteriorado
- Discapacidad social y laboral

HEROÍNA

Se procesa de
la morfina



H



25% heroína
más otras
sustancias



HEROÍNA

Efectos físicos

- Rush
- Endocarditis bacteriana
- Pérdida de peso
- Deterioro inmunológico
- Debilidad muscular
- Impotencia sexual

- Flebitis
- VIH, VHC, VHB

Efectos psicológicos

- Pérdida de memoria
- Depresión, Insomnio
- Convulsiones
- Alteraciones de la personalidad
- Alteración del juicio, razonamiento y la voluntad

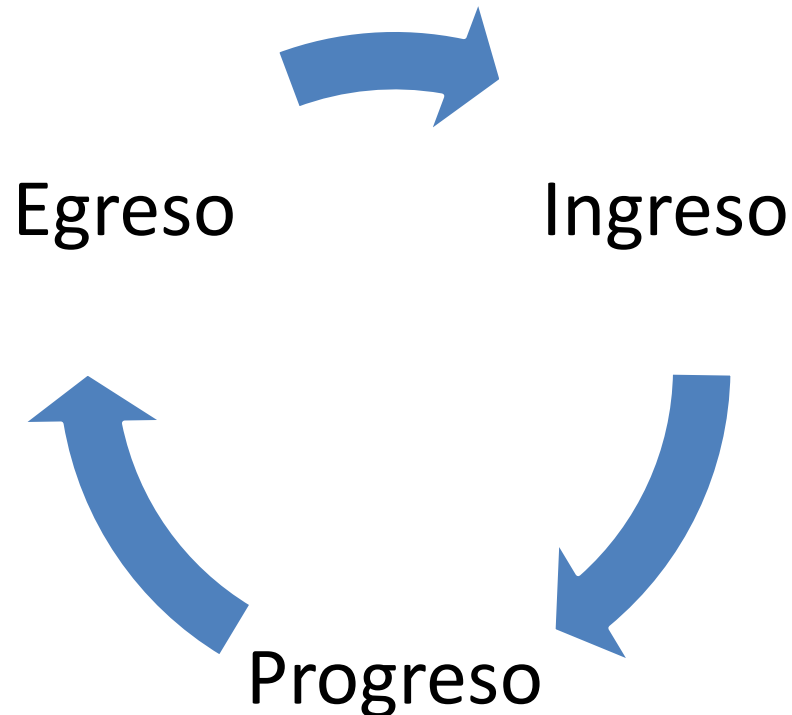
POBLACIÓN Y MUESTRA

- La población elegida son los niños y niñas que trabajan en las calles de la ciudad de Guayaquil. La muestra seleccionada debe cumplir con los siguientes criterios:



PLAN DE TRATAMIENTO

- Duración: 1 año
- Seguimiento 6 meses
- Visitas 2 veces x semana



PLAN DE TRATAMIENTO

FASE	ETAPA	OBJETIVO	ACTIVIDAD
Ingreso	Inducción	Establecer las normas básicas de convivencia, con el fin de evitar o minimizar posibles conflictos.	Dar la bienvenida a la Comunidad Terapéutica. Socializar las Reglas de Oro, el Pacto de Convivencia y Consentimiento Informado.
	Adaptación	Permitir la integración de los usuarios y los consejeros a través de actividades lúdicas.	Encuentro de la mañana. Musicoterapia Jugando a las filas Jugando a la casita
	Valoraciones	Obtener un diagnóstico clínico, psicológico y socio – familiar. Brindar el tratamiento oportuno según la patología indicada.	Realizar valoraciones en las siguientes áreas: pediatría, nutrición, odontología, psicología clínica, psicopedagogía y trabajo social.
	Motivación y orientación para la 2da. fase del tto.	Introducir actividades de interés para los usuarios.	Teatro, canto, baile, deportes, pintura, jardinería. Celebración de los cumpleaños del mes.

PLAN DE TRATAMIENTO

Progreso	Identificación del problema en el niño	Fomentar el proceso de introspección y cultivar la compasión.	Entrevista individual. Test de aprendizaje, inteligencia y proyectivo. Expresión corporal, dibujo, psicóteres.
	Identificación del problema en la familia	Fomentar el proceso de introspección y cultivar la compasión.	Entrevista familiar. Cuaderno de terapia, silla vacía/oso pearls
	Desarrollo emocional	Fortalecer la autoestima, fomentar el autocontrol y la autonomía.	Reparto de estrellas, caja del tesoro, yo tengo... y me gusta
	Educación a la familia	Proporcionar información sobre temas relevantes en el contexto del desarrollo cronológico del niño.	Intervención con grupos focales.
	Desarrollo psicopedagógico	Desarrollar y fortalecer la coordinación motriz y espacial.	Posturas de yoga. Saltar la cuerda, rayuela. Juegos: rompecabezas, palillos chinos, plastilina, pictionary, twister.
		Desarrollar y fortalecer la atención, memoria, concentración.	Pintar mandalas, meditar Juegos: memory, naipes, battle ship, master mind.
		Desarrollar y fortalecer el lenguaje y la comunicación verbal.	Leer cuentos, cantar canciones, trabalenguas, adivinanzas. Jugar al ahorcado, un barco viene cargado de, palabras encadenadas, completa mi historia.
	Manejo del estrés y la ansiedad	Desarrollar técnicas contra el estrés y la ansiedad.	Meditación, pintar mandalas, ejercicios de respiración.
	Desarrollo del plan de vida	Desarrollar los conocimientos y desarrollar autonomía.	Escolaridad

PLAN DE TRATAMIENTO

Egreso

Retroalimentación

- Reconocer el progreso del usuario y destacar sus factores de protección.
- Ceremonia de graduación.
- Premiación

Ejecución del proyecto de vida

- Promover el desarrollo de actividades con la familia y la comunidad.
- Inserción escolar.
- Paseos familiares.

Seguimiento

- Garantizar el apoyo continuo al usuario y su familia.
- Plan familia.
- Derivar a las instituciones pertinentes.

PLUS DIFERENCIADOR

Ingreso

- Atención integral.
- Equipo multidisciplinario.

Progreso

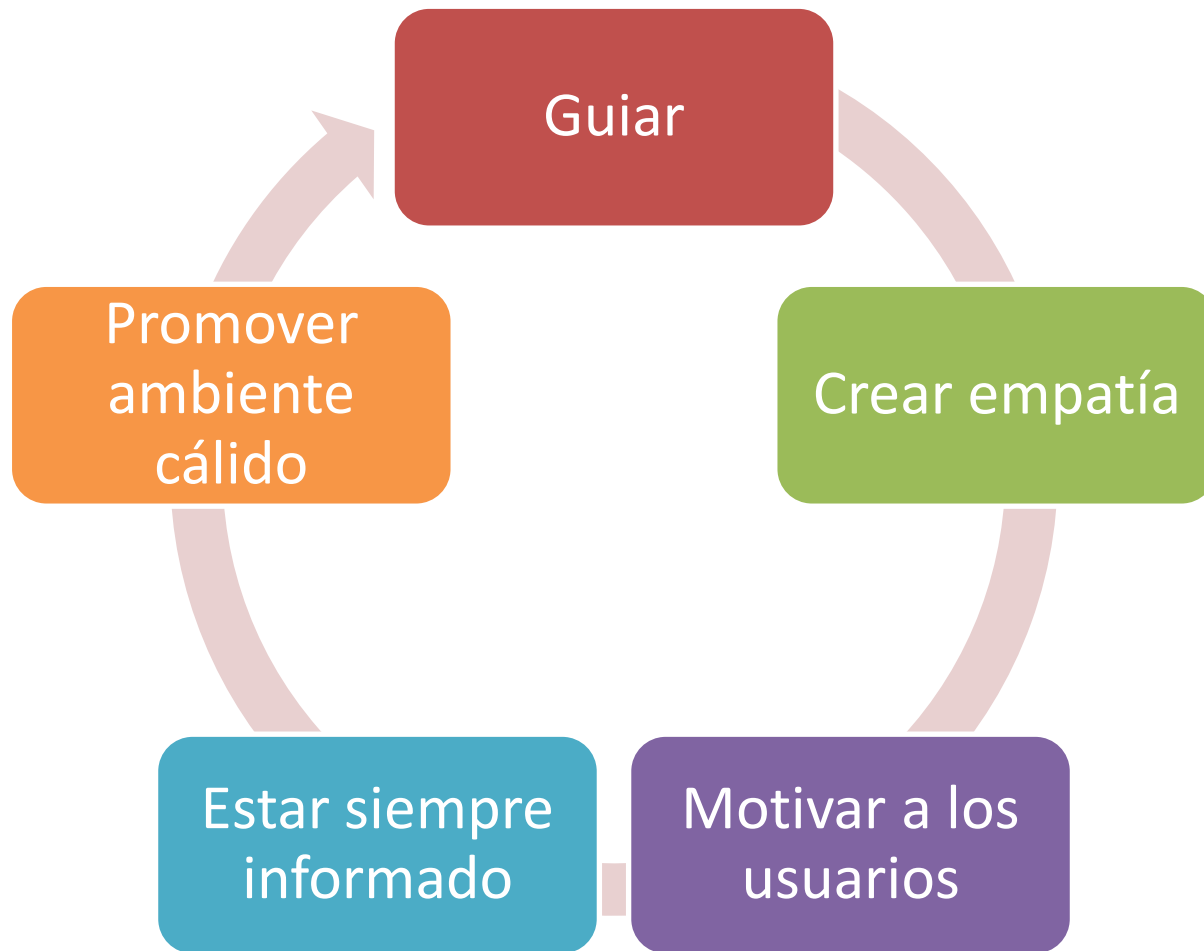
- Escolaridad
- Introducción al yoga.

Egreso

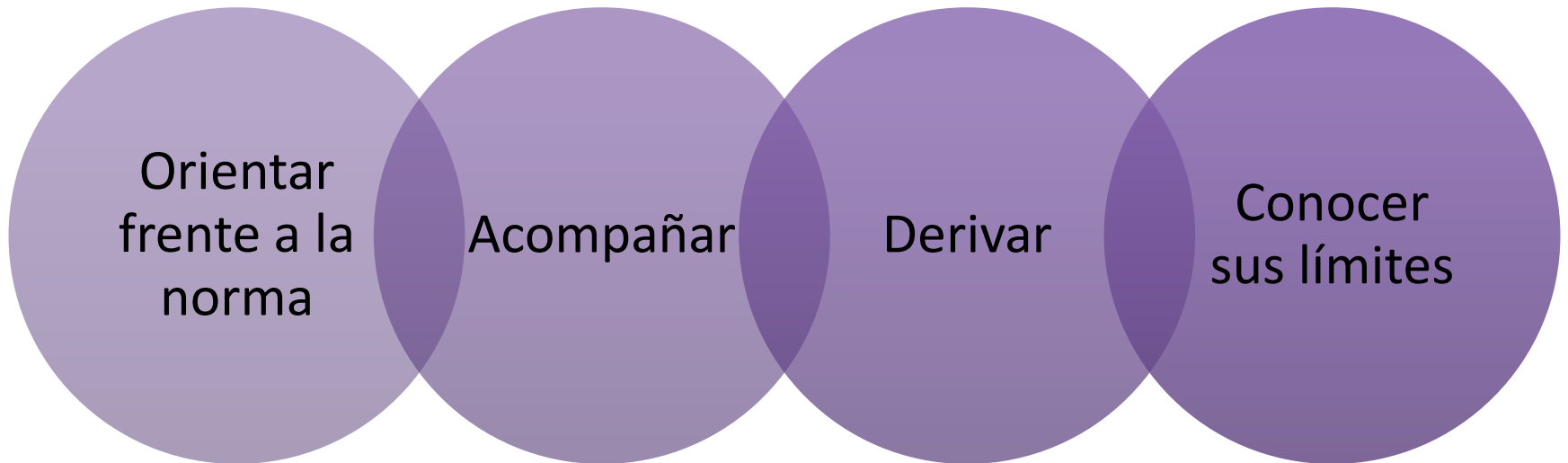
- Educación y salud.
- Estadísticas.
- Plan familia.



ROL DEL CONSEJERO



FUNCIÓN DEL EDUCADOR CON LA FAMILIA





!GRACIAS!